

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ № 46
_____ Н.В. Поклонская
Приказ № 78-ОД
от «22» августа 2023 г.

РАСПИСАНИЕ
непосредственно образовательной деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 46 «Снегири»

на 2023-2024 учебный год

МБДОУ № 46 «Снегири» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится ежедневно и организуется в I и во II половину дня с учетом возрастных особенностей детей.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки устанавливается на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 в ДОО соблюдаются следующие требования к организации образовательного процесса и режима дня:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях;

- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

В середине учебного года (первая половина января) для детей организуются 2-недельные каникулы, во время которых организуется деятельность художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные праздники, подвижные игры, экскурсии и другое, а также

увеличивается продолжительность прогулки). В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Максимальный объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей 1,5-3 лет – 20 минут;
- для детей 3-4 лет – 30 минут;
- для детей 4-5 лет – 40 минут;
- для детей 5-6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей 6-7 лет – 90 минут.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога проводятся в группах комбинированной и компенсирующей направленности индивидуально и по подгруппам. Количество занятий и состав групп определяется в соответствии с коллегиальными заключениями ПМПК и прописывается в адаптированной образовательной программе каждого ребенка ОВЗ.

**Распределение максимальной нагрузки
непосредственно образовательной деятельности на неделю**

Группы	1-ая младшая (1,5-3 года)	2-ая младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Компенсирующая (4-7 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
<i>Познавательное развитие (ПР)</i>						
- математические представления	-	1	1	1	1	2
- окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
- природа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Речевое развитие (РР)</i>						
- развитие речи	2	1	1	1	1	1
- подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	1
<i>Социально-коммуникативное развитие (С-КР)</i>						
- социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма	-	-	-	0,5	0,5	0,5
- трудовое воспитание	-	-	-	1	1	1
- основы безопасного поведения	-	-	-	0,5	0,5	0,5
<i>Художественно-эстетическое развитие (Х-ЭР)</i>						
- рисование	1	1	1	1	1	1
- лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
- аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
- конструктивная деятельность	-	-	-	0,5	0,5	0,5
- прикладное творчество	-	-	-	0,5	0,5	0,5
- музыка	2	2	2	2	2	2
<i>Физическое развитие (ФР)</i>						
- физическая культура	3	3	3	3	3	3
ИТОГО:	10	10	10	14	14	15
СанПиН 1.2.3685-21	10 (1 час 40 мин)	10 (2 часа 30 мин)	10 (3 часа 20 мин)	15 (6 часов 15 мин)	15 (6 часов 15 мин)	15 (7 часов 30 мин)
Объём недельной учебной нагрузки в часах	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 50 мин	5 часов 50 мин	7 часов 30 мин

Расписание
непосредственно образовательной деятельности
в первой младшей группе
на 2023-2024 учебный год

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 половина дня				
9.15-9.25 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.15-9.25 Познавательное развитие (окружающий мир) / (природа)	9.15-9.25 Речевое развитие (развитие речи)	9.15-9.25 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.15-9.25 Речевое развитие (развитие речи)
9.35-9.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.35-9.45 Физическое развитие (физическая культура)	9.35-9.45 Физическое развитие (физическая культура на воздухе)	9.35-9.45 Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.35-9.45 Физическое развитие (физическая культура)

Воспитатели: Шелепова Татьяна Константиновна, Суворова Полина Александровна
Младший воспитатель: Васько Оксана Петровна

Расписание
непосредственно образовательной деятельности
во второй младшей группе
на 2023-2024 учебный год

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 половина дня				
9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	9.00-9.15 Познавательное развитие (математические представления) 9.25-9.40 (15.30) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.15 Речевое развитие (развитие речи) 9.25-9.40 Физическое развитие (физическая культура)	9.00-9.15 Познавательное развитие (окружающий мир) / (природа) 9.25-9.40 Физическое развитие (физическая культура на воздухе)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40 Физическое развитие (физическая культура)

Воспитатели: Пчелкина Ирина Александровна, Бадунова Екатерина Николаевна
Младший воспитатель: Вершинина Елена Владимировна

Расписание
непосредственно образовательной деятельности
в средней группе
на 2023-2024 учебный год

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 половина дня				
9.00-9.20 Познавательное развитие (окружающий мир) / (природа) 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.50 Физическое развитие (физическая культура на воздухе)	9.00-9.20 Познавательное развитие (математические представления) 9.30-9.50 (15.30) Физическое развитие (физическая культура)	9.00-9.20 Речевое развитие (развитие речи) 9.30-9.50 (15.30) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация) 9.30-9.50 Физическое развитие (физическая культура)

Воспитатели: Рыльцева Ирина Владимировна
Младший воспитатель: Червякова Виктория Викторовна

Расписание
непосредственно образовательной деятельности
в компенсирующей группе
на 2023-2024 учебный год

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 половина дня				
9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи) 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.25 Познавательное развитие (математические представления) 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25 Познавательное развитие (окружающий мир) / (природа) 9.35-10.00 Физическое развитие (физическая культура)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация) 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.35-10.00 Физическое развитие (физическая культура)
2 половина дня				
15.30-15.55 Социально-коммуникативное развитие (социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма) / (основы безопасного поведения)		Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность / прикладное творчество)	Физическое развитие (физическая культура на воздухе)	15.30-15.55 Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание)

Воспитатели: Бадунова Екатерина Николаевна, Пчелкина Ирина Александровна
Младший воспитатель: Вершинина Елена Владимировна

Расписание
непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе
на 2023-2024 учебный год

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 половина дня				
9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35-10.00 Познавательное развитие (математические представления)	9.00-9.25 Физическое развитие (физическая культура) 9.35-10.00 Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	9.00-9.25 Физическое развитие (физическая культура) 9.35-10.00 Познавательное развитие (окружающий мир) / (природа)
2 половина дня				
15.30-15.55 Социально-коммуникативное развитие (социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма) / (основы безопасного поведения)		Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность / прикладное творчество)	Физическое развитие (физическая культура на воздухе)	15.30-15.55 Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание)

Воспитатели: Капранова Мелисса Ирфановна
Младший воспитатель: Кочанова Ольга Михайловна

Расписание
непосредственно образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
на 2023-2024 учебный год

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 половина дня				
9.00-9.30 Речевое развитие (развитие речи) 9.40-10.10 Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.30 Познавательное развитие (математические представления) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность / прикладное творчество) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.30 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10 Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание) 10.20-10.50 Физическое развитие (физическая культура)	9.00-9.30 Познавательное развитие (математические представления) 9.40-10.10 Социально-коммуникативное развитие (социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма) / (основы безопасного поведения) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.30 Познавательное развитие (окружающий мир) / (природа) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация) 10.20-10.50 Физическое развитие (физическая культура)

Воспитатели: Постовалова Ольга Анатольевна, Гуламова Галина Александровна

Младший воспитатель: Панченко Светлана Александровна

**Расписание
непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ № 46
на 2023-2024 учебный год**

	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	компенсирующая группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
понедельник	1. Х-ЭР (музыка) 2. Х-ЭР (рисование)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	1. Познавательное развитие (окружающий мир) / (природа) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2 половина дня 3. Социально-коммуникативное развитие (социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма) / (основы безопасного поведения)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 2 половина дня 3. Социально-коммуникативное развитие (социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма) / (основы безопасного поведения)	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
вторник	1. Познавательное развитие (окружающий мир) / (природа) 2. Физическое развитие (физическая культура)	1. Познавательное развитие (математические представления) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)	1. Познавательное развитие (математические представления) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Познавательное развитие (математические представления)	1. Познавательное развитие (математические представления) 2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность / прикладное творчество) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
среда	1. РР (развитие речи) 2. ФР (физическая культура)	1. ПР (предметное окружение) / С-КР (ребенок в семье и сообществе) 2. ФР (физическая культура)	1. Познавательное развитие (математические представления) 2. Физическое развитие (физическая культура)	1. Познавательное развитие (окружающий мир) / (природа) 2. Физическое развитие (физическая культура) 2 половина дня 3. Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность / прикладное творчество)	1. Физическое развитие (физическая культура) 2. Речевое развитие (развитие речи) 2 половина дня 3. Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность / прикладное творчество)	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 2. Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание) 3. Физическое развитие (физическая культура)
четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1. Познавательное развитие (окружающий мир) / (природа) 2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2 половина дня 3. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация) 2 половина дня 3. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)	1. Познавательное развитие (математические представления) 2. Социально-коммуникативное развитие (социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма) / (основы безопасного поведения) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
пятница	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Физическое развитие (физическая культура)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие (физическая культура)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация) 2. Физическое развитие (физическая культура)	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 2. Физическое развитие (физическая культура) 2 половина дня 3. Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание)	1. Физическое развитие (физическая культура) 2. Познавательное развитие (окружающий мир) / (природа) 2 половина дня 3. Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание)	1. Познавательное развитие (окружающий мир) / (природа) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация) 3. Физическое развитие (физическая культура)